



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru



директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 673-09 от 31.08.2022г.

Публичный доклад

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением иностранных языков» муниципального образования
город Ноябрьск
за 2021/2022 учебный год

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАН

на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 30.08.2022г.

г.Ноябрьск
2022г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)**

г. Ноябрьск

31.08.2022г.

№ 673-од

ПРИКАЗ

Об утверждении Публичного доклада МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2021/2022 учебный год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 1 от 30.08.2022г.), педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2022г.), руководствуясь ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2021/2022 учебный год.
2. Заместителю директора Седельникову А.С.:
 - 2.1. Разместить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2021/2022 учебный год на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до 01.09.2022г.).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Канина Е.В.



И.Л.Гребнева

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Общая характеристика общеобразовательной организации.	
2.	Особенности образовательной деятельности.	
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.	
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
5.	Дополнительные показатели качества образования.	
6.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.	
7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2021/2022 учебном году.	
8.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	
9.	Финансово-экономическая деятельность.	
10.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	
11.	Заключение. Перспективы и планы развития.	

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по итогам 2021/2022 учебного года подготовлен в целях обеспечения открытости образовательной организации и повышения уровня информированности населения о реализации государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад представляет собой результаты комплексного анализа деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на основе статистической отчетности, результатов мониторинговых исследований, а значит, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Подводя итоги учебного года, постараемся проанализировать, насколько школа была органична в своем функционировании и развитии.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функционирует 42 года, в статусе школы с углублённым изучением иностранных языков 34 года. Статус школе присвоен приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Общая численность обучающихся в школе на 31 мая 2022 года - 1080 человек, из них:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 407 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 531 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 142 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- снижение количества обучающихся по школе на 36 человек, из них: количества обучающихся начальной школы на 18 чел., средней школы на 18 чел.
- увеличение обучающихся основной школы на 2 чел.

Движение обучающихся в течение учебного года

Кол-во уч-ся на начало учебного года			Прибыло уч-ся в течение уч.года			Выбыло уч-ся в течение уч.года			Кол-во уч-ся на конец уч.года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
412	524	145	10	19	9	15	12	12	407	531	142
1081			38			39			1080		

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с началом учебного года произошло незначительное уменьшение количества обучающихся на 1 человека.

Следует отметить, что в течение учебного года в образовательную организацию прибыло 38 обучающихся, выбыло из школы 39 учеников. Выбытие обучающихся связано с временным выездом за пределы Ямало-Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие образовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

В 2021/2022 учебном году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из школы.

Социальный паспорт школы

1.Количество учащихся			
▪ малообеспеченных семей	40	- в них детей	134
▪ семей, злоупотребляющих алкоголем	3	- в них детей	4
▪ многодетных семей (3 и более детей)	158	- в них детей	493
▪ неполных семей:	221	- в них детей	345
В том числе:			
-по причине потери одного из кормильцев	24	- в них детей	30
- по причине развода родителей	163	- в них детей	264
-матерей - одиночек	34	- в них детей	51
из семей беженцев	0	- в них детей	0
▪ семей, имеющих инвалидов:	52		
-детей - инвалидов	45		
- родителей-инвалидов	7		
▪ из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	11		
- проживающих в опекаемых семьях	12		
- проживающих в «Детском доме «Семья»	1		
▪ состоящих на учете:	9		
-КДН и ЗП	6		
-ПДН УВД	0		

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость
1 - 4	20,35
5 - 9	25,29
10 - 11	23,67
Всего по школе	22,98

В сравнении с 2020/2021 учебным годом средний показатель наполняемости классов в школе незначительно снизился (на - 0,72).

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в 2021/2022 учебном году представлена следующим спектром классов:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 8в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2б,г; 3а,б; 4а,б; 5а,б; 6а,б; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного профиля, 10б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 10в 1 группа универсального профиля, 11а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 1 группа естественнонаучного профиля).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов - комплектов по школе осталось на прежнем уровне, остается стабильным количество профильных классов и групп.

Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02

сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.

Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 апреля и завершился не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.

Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Управление общеобразовательной организацией в 2021/2022 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ администрацией школы.

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

Согласно Уставу школы в текущем учебном году продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Структура общеобразовательной организации, система управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие школы. Система

управления организует взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты.

В 2021/2022 учебном году на базе школы продолжила функционировать:

- муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Ключевым приоритетом развития школы остается создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Общеобразовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

2. Особенности образовательной деятельности

В образовательной организации созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 656 - од от 31.08.2021г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 596-од от 25.08.2021г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г., № 597-од от 25.08.2021г.).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).

Образовательная политика школы была направлена на обеспечение качественной образовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2021/2022 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, география, физика);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (информатика, правописание и культура речи, деловой английский язык, мы в мире экономики; человек-общество-мир, психология межличностных отношений, история России в лицах, практическое право, второй иностранный язык (немецкий)).

Вывод: учебный план в 2021/2022 учебном году в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2021/2022 учебном году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, в период повышенной готовности.

В текущем учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 382 чел. /35,07%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 160 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 18 чел. /1,65%.

На индивидуальном обучении находилось 10 чел./ 0,91%.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 3 чел. /1,87%.

На индивидуальном обучении находилось 16 учеников.

Школа работала в одну смену.

Начало учебных занятий - 08.30ч.

Режим работы общеобразовательной организации в 2021/2022 учебном году - пятидневная учебная неделя для 1- 11- х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 4-х, 9,11-х классах – 34 недели, в 5-8,10 классах – 35 недель.

Образовательная деятельность в полной мере была обеспечена материально-техническими ресурсами. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводились в 68 учебных кабинетах, в том числе в 4-х спортивных залах, 2-х мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. В 2021/2022 учебным году одноразовым горячим питанием было охвачено 51,2% обучающихся школы (553 чел.), двухразовым горячим питанием – 49% (528 человек). Бесплатно питались 435 учеников (40,2%).

В общеобразовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательных отношений: школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе проводится работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасность, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работа по профилактике дорожного травматизма.

В течение учебного года проведены инструктажи с педагогическим составом, техническим и вспомогательным персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется паспорт безопасности, план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2021/2022 учебном году в состав педагогического коллектива входило 118 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 108 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 109 руководящих и педагогических работников (92,37%) имеют высшее образование, 9 человек (7,62%) - среднее – специальное.

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет. Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (18,18%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 чел.;
- Государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел.

2 педагога являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала»; 2 учителя – Абсолютные победители городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2021/2022 учебном году 29 руководящих и педагогических работников (24,5%) прошли аттестацию. В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников увеличилось на 5 человек.

23 педагогических работников (79,3%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 12 человек (41,4%), I квалификационная категория – 11 чел. (37,9%); 6 педагогов (20,68%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 мая 2022 года 92 руководящих и педагогических работников (85,2%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 36 чел. (30,5%), первую – 56 чел. (47,5%); 21 педагог (17,8%) соответствует занимаемой должности.

	Всего аттестовано		Всего чел.
	чел.	%	
Первая квалификационная категория:	56	47,5	118
руководители	0	0,0	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	49	54,4	90
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	7	38,9	18
Высшая квалификационная категория:	36	30,5	118
руководители	0	0,0	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	30	33,3	90
иные пед. работники (логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	6	33,3	18
Подтверждение соответствия занимаемой должности:	21	17,8	118
руководители	10	100,0	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	7	7,8	90
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	4	22,2	18
Итого аттестовано:	113	95,8	118
Аттестовано на первую/высшую квалификационную категорию педагогических работников:	92	85,2	118

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество педагогических работников, имеющих I или высшую квалификационную категорию, уменьшилось на 2 человека.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало **обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам**. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 448 – од от 19.05.2021г.).

В 2021/2022 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 89 руководящих и педагогических работников (75,42%).

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 52 человека.

На 01 июня 2022 года 92,56% (112 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 17 педагогов (14,4%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

В течение 2021/2022 учебного года 53 руководящих и педагогических работников (39,83%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (1), призер – (1), участник (5);
- на региональном уровне – участник (1);
- на всероссийском уровне - победитель (17), призер – (4), участник (17);
- на международном уровне - победитель (5), призер – (1), участник (1).

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 1-го человека. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- 2 педагога – победители, получатели гранта за проект школьного партисипаторного бюджетирования "Школьная образовательная среда";
- 4 педагога - участники городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2021/2022 учебном году в номинациях «Разработка авторского образовательного контента», «Проведение учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий»;

Учителя технологии провели мастер-класс по разделу «Электротехника» в рамках работы проблемно-творческой группы «Инженерная среда: Уроки технологии. Территория практических навыков hard skills».

Учитель русского языка и литературы награждена дипломом за участие в XI Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

8 педагогов начальной школы награждены благодарностью за подготовку дипломантов интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов.

Высокий процент решаемости заданий с развернутым ответом по результатам регионального тестирования по математике показала учитель математики.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2021/2022 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 21 методическая разработка, что на 33 публикации меньше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги в текущем учебном году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

Представили опыт работы в рамках городской августовской педагогической конференции «Воспитательный потенциал муниципальной системы образования: актуальная тактика действий»:

- учитель биологии, открытый диалог «Практика реализации воспитательного потенциала уроков биологии»;
- заместитель директора, мастер-класс: «Роль личности педагога и культура его общения в процессе обучения и воспитания»;
- учитель физической культуры, открытый диалог «Не канатом единым: воспитание человека в цифровую эпоху на уроках физической культуры»;

- учитель русского языка и литературы, открытый диалог «Воспитание гражданина. Личностный опыт школьника»;

- заместитель директора; учитель начальных классов, открытый диалог «Образование как важнейший инструмент воспитания будущего гражданина России».

Учитель начальных классов поделилась опытом работы на межрегиональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности младших школьников: теория и практика» по теме: «Внеурочная деятельность в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников».

В рамках заседаний городских методических объединений представили опыт работы:

- учитель английского языка, мастер-класс «Интерактивные онлайн-проекты по английскому языку»;

- учитель начальных классов, «Практика подготовки к ВПР с помощью интерактивных инструментов»;

- заместитель директора, «Современные требования к качеству начального общего образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»;

- учитель начальных классов, «Формирование пространственного мышления младших школьников в рамках подготовки к ВПР»;

- учитель начальных классов, «Контрольно-оценочная самостоятельность как цель формирующего оценивания»;

- учитель начальных классов, «Самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся»;

- учитель начальных классов, тифлопедагог, «Формирование функциональной грамотности у детей с нарушениями зрения и речевыми нарушениями»;

- учитель химии, «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по химии»: «Повышение уровня решаемости заданий, связанных со строением атома, на основе анализа выявленных затруднений учащихся»;

- учитель географии, «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»;

- учитель биологии, химии, «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию»;

- учитель русского языка и литературы, «Актуальные проблемы подготовки к итоговой государственной аттестации по русскому языку и литературе»;

- учитель истории и обществознания, «Формирование познавательной активности на уроках обществознания»;

- учитель обществознания, «ФГОС: от теории к практике»;

- учитель истории и обществознания, «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА по обществознанию».

Успешно прошли процедуру оценки методических компетенций учителей системы общего образования г. Ноябрьска в рамках курсовой подготовки «Школа современного учителя» 3 учителя русского языка и литературы (3), биологии (2), математики (2), географии (1), обществознания (1), химии (1), информатики (1).

Два молодых специалиста стали участниками стратегической образовательной сессии молодых специалистов общеобразовательных учреждений системы образования города Ноябрьска.

О влиянии осуществляемой методической работы на рост методического мастерства педагогов свидетельствует и то, что в течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и др.

Педагоги школы в течение учебного года неоднократно привлекались для работы в муниципальных, окружных экспертных комиссиях.

Приняли участие в работе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2022 года по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию.

В 2021/2022 учебном году 2 педагогических работников являлись *руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп.*

Педагоги школы активно применяют на уроках возможности следующих цифровых образовательных платформ: ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, Учи.ру, Скайсмарт.

3 педагога школы входят в состав групп специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией при департаменте образования ЯНАО для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

Вывод: в 2021/2022 учебном году в общеобразовательной организации обеспечены хорошие кадровые условия для осуществления образовательной деятельности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость и качество обученности учащихся по школе за 2021/2022 учебный год

Учебный год	усп. %	кач. %
2020/2021	99	41,1
2021/2022	99	41

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что 99% обучающихся (1080 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом общая успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная успеваемость снизилась на 0,1%.

Учебный год	Обучаются на		Награждены			Аттестат об основном общем образовании и с отличием
	«5»	«5» и «4»	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2020/2021	36 (3,23%)	323 (28,9%)	14 (1,25%)	2 (0,17%)	7 (0,62%)	1(0,09%)
2021/2022	34 (3,14%)	327 (30,3%)	19 (1,75%)	0	2 (0,18%)	3 (0,27%)

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выпускников,

- обучающихся на «хорошо» и «отлично», на 4 чел.;
- получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 5 чел.

Вместе с тем, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников,

- награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 5 чел.;
- награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Параллели	2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	98,5	55,2	99	66
5-9 классы	100	35,9	100	30
10-11 классы	96,3	40,4	96,3	26
Итого	99	41,1	99	41

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- стабильная общая успеваемость на уровне основного и среднего общего образования;

- повышение показателя качественной успеваемости на уровне начального общего образования (+10,8%);
- повышение показателя общей успеваемости на уровне начального общего образования (+0,5%);
- снижение показателя качественной успеваемости на уровне основного общего образования (-5,9%), на уровне среднего общего образования (-14,4%).

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что не все обучающиеся начального общего образования, среднего общего образования освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по профильным предметам

Для реализации образовательных запросов школьников в 2021-2022 учебном году открыто 6 профильных классов:

1. 10а класс, гуманитарный профиль, 2 группы;
2. 10б класс, технологический и естественнонаучный профиль, 2 группы;
3. 10в класс, универсальный профиль, 1 группа;
4. 11а класс, гуманитарный и универсальный профиль, 2 группы;
5. 11б класс, технологический профиль, 1 группа;
6. 11в класс, естественнонаучный профиль, 1 группа.

В гуманитарном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: литература, иностранный язык (в 1 группе), математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык (в 1 группе), история. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: география, информатика, обществознание; на углубленном уровне: право.

В технологическом профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание; на углубленном уровне: физика.

В естественнонаучном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание, информатика; на углубленном уровне: химия, биология.

В универсальном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика, русский язык. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание, информатика, география, обществознание.

Курсы и предметы по выбору поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне.

Для обучающихся 10-11-х классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в 10-11-х классах соответствует нормативным правовым документам. В образовательной деятельности учителя используют учебники в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254», от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Предпрофильной подготовкой в школе было охвачено 105 учеников 9-х классов (100%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 880-од от 28.10.2021г., на основании приказа №203-од от 01.03.2022г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах». В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19, на основании приказа от 23.03.2022г. №294-од «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ», протокола педагогического совета №14 от 04.04.2022г., приказа № 341-од от 04.04.2022г «О внесении изменений в календарный учебный график» и приказа от 04.04.2022г №342-од «О внесении изменений в приказ об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах» промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- По русскому языку: 1- 4 класс – контрольная работа; 5-11 класс – тест;
- По математике: 1- 4 класс – контрольная работа; 5- 6, 10-11 класс – тест;
- По алгебре: 7-9 класс – тест;
- По геометрии: 7-8 класс – экзамен по билетам; 9 класс – тест;
- По иностранному языку (углубленное изучение) 2-11 класс – монологическое высказывание;
- По всем остальным учебным предметам промежуточная аттестация проводилась в *форме среднего балла по предмету*.

Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- уровень обученности обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана соответствующим требованиям ФГОС НОО;
- уровень обученности обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана соответствующим требованиям ФГОС ООО;
- уровень обученности обучающихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана соответствующим требованиям ФГОС СОО;
- уровень сформированности ОУУН удовлетворительным.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (105 чел.), 100% выпускников 11-х классов (77 чел. из 77).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с особенностями проведения ГИА-2022, государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021/2022 учебном году прошла только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по двум учебным предметам (русский язык, математика).

В 2021/2022 учебном году впервые выпускники выполняли экзаменационные работы по контрольным измерительным материалам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС).

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

Предметы	2020/2021		2021/2022		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	100	54,18	100	46,15	=	- 8,03
математика	100	53,90	100	36,27	=	- 17,63

В сравнении с 2020-2021 учебным годом статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:

- о стабильной динамике общей успеваемости по математике, русскому языку;
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по математике, по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2020/2021	2021/2022	
Математика	3,6	3,43	- 0,17
Русский язык	3,71	3,6	- 0,11

В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, проводимой в основные сроки, позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС ООО;
- документ об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в текущем году, составляет 7,69% (8 чел.) - это выпускники, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты;
- 4 участника ГИА-9 имеют неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам, 4 участника получили по одному неудовлетворительному результату (математика);
- проводится планомерная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- анализ результатов итоговых контрольных работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 76 (98,7%) из 77 выпускников XI

классов допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик (11в класс) не был допущен к экзаменам по причине академической задолженности по предметам (русский язык, литература, математика, информатика, теория и практика сочинения).

Количество участников экзамена по сравнению с прошлым годом выросло на 10 человек, за счёт увеличения числа выпускников текущего года: с 66 человека в прошлом году до 76 человек в текущем году.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников, что составило 100%.

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2020/2021	2021/2022	
Математика (профильный уровень)	-	100	
Русский язык	98,48	100	+1,52

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2020/2021	2021/2022	Динамика
Математика (базовый уровень)	-	3,3	-
Математика (профильный уровень)	62	60	-2
Русский язык	67	58	-9

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло понижение среднего балла русскому языку, по математике (профильный уровень) динамика среднего балла стабильна

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2020/2021	2021/2022	
География	100	100	=
История	84,61	80	-4,61
Иностранный язык (английский)	100	80	-20
Физика	100	100	=
Информатика	85,71	83,33	-2,38
Биология	73,68	93,33	+19,65
Обществознание	75,67	57,14	-18,53
Литература	100	100	=
Химия	58,33	100	+41,67

Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ в сравнении с региональным и муниципальным уровнями- по физике, биологии, химии.

Отрицательный показатель общей успеваемости присутствует по английскому языку, информатике, истории в сравнении с регионом и муниципалитетом.

Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ в сравнении с региональным показателем и стабильным показателем муниципального уровня по литературе, математике, географии.

В целом итоги соответствуют уровню знаний обучающихся их возможностям и способностям.

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2020/2021	2021/2022	Динамика
Физика	65	49	-16
История	48	50	+18
Обществознание	52	44	-8
Биология	46	56	+10
Химия	42	51	+9

Информатика	65	59	-6
Иностранный язык (английский)	78	63	-15
Литература	62	42	-20
География	52	72	+20

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- отрицательная динамика среднего балла по физике, обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому), литературе;
- положительная динамика среднего балла по химии, истории, биологии, географии.

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 70 и более баллов

Предмет	2020/2021	2021/2022	Динамика
	Количество учащихся		
Русский язык	26	13	-13
Математика	7	7	=
Информатика	4	3	-1
Биология	1	2	+1
Иностранный язык (английский)	7	2	-5
Химия	0	0	0
Физика	2	0	-2
Литература	2	0	-2
География	0	1	+1
Обществознание	1	1	=
История	2	1	-1

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 70 и более баллов, по биологии, географии;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 70 и более баллов, по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике, информатике, литературе, истории;
- стабильная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 70 и более баллов, по математике, обществознанию;
- отсутствуют выпускники, набравшие при сдаче ЕГЭ 70 и более баллов по химии на протяжении двух лет.

Выводы по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников 11-х классов, что составляет 100% от их количества, из них 7 выпускников (9,21%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 1(0,96%) выпускник.

Реализация бесплатной дополнительной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного

Состав учеников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ многонационален. В 2021/2022 учебном году в образовательном учреждении обучались дети 35 национальностей. Согласно приказам департамента образования Администрации города Ноябрьска, в целях обеспечения прав детей на предоставление равных возможностей в получении качественного образования в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ уже 11-й год осуществляется дополнительное обучение русскому языку школьников, для которых русский язык является неродным языком.

Группы обучающихся по изучению русского языка как неродного сформированы на основе мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей). Для этого в начале учебного года классными руководителями, администрацией школы до родителей доведена информация о предоставлении образовательной организацией бесплатной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного.

В 2021/2022 учебном году такую образовательную услугу получали 41 обучающихся 1-4-х классов (10 чел.- 1 кл., 13 чел. – 2 кл., 10 чел. – 3 кл., 8 чел. – 4 кл.). В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, дополнительно изучающий русский язык как неродной, уменьшилось на 7 человек.

В 2021/2022 учебном году было сформировано 4 группы.

Занятия по изучению русского языка как неродного проводились 2 раза в неделю учителями первой и высшей квалификационной категории.

Для проведения дополнительных занятий по изучению русского языка как неродного в школе имеются учебники, которые заказаны из расчета комплект из 10 учебников на кабинет.

Учителями разработаны рабочие программы дополнительных занятий по русскому языку на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком (авторы-составители: к.ф.н. Т.В. Савченко, к.ф.н. Е.В. Какорина).

Большинство обучающихся, изъявивших желание дополнительно изучать русский язык как неродной, посещали добросовестно занятия; с учащимися, пропускающими занятия, проводилась определенная работа.

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2021/2022 учебного года для обучающихся школы функционировало 5 спортивных секций (волейбол, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, лыжи). В секциях занималось 192 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 1023 человека, что составляет 94,72% от общего числа обучающихся. Из 6 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 6 чел. (100%). Из 12 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 12 чел. (100%). Из 69 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

5. Дополнительные показатели качества образования

В 2021/2022 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 73-х интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 114 чел.;
- II место – 123 чел.;
- III место – 67 чел.;
- победитель – 43 чел.;
- призер – 95 чел.;
- дипломант I степени – 121 чел.;
- дипломант II степени – 176 чел.;
- дипломант III степени – 86 чел.;
- лауреат – 11 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Ученик 11б класса Пониванов А. стал победителем конкурса «Большая перемена» (наставник – Дмитриев С.М.), принял участие в 12 Международной научно-практической конференции "К вершинам познания" под руководством педагога-наставника Гусейновой С.А. Дипломантом 3 степени XIV окружного соревнования юных исследователей "Ступень в будущее. Юниор стала ученица 5 класса Ковальшин Анна-София, наставник - Яковлева Ю.А. В региональном чемпионате "Кубориада" по инженерному конструированию в направлении "Эстафета CUBORO" приняли участие команды учеников начальной школы под руководством наставников: Ханходжаевой Г.А., Меньшениной С.А., стали дипломантами 3 степени.

Диплом 2 степени получила ученица 11б класса Клеблеева Э. на региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение в номинации "Сочинение о своей культуре на русском языке" под руководством педагога-наставника Шитовой И.Г. Команда «Пе-Пси» в составе 6 человек класса психолого-педагогической направленности заняла 1 место в IV Всероссийском педагогическом веб-квесте "Если вы есть - будьте Первыми" «СурГПУ-35!», наставник – Мальцева Ю.В.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, уменьшилось (на -43).

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2021/2022 учебном году приняло участие 396 учеников 4-11 классов, что составляет 36,46% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество участников ВсОШ увеличилось на 68 человек.

В 2021/2022 учебном году 26 учеников 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, уменьшилось на 7 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 624 человек, из них 322 девочки, 302 мальчика.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом суммарное количество участников ВсОШ уменьшилось на 95 человек.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года выявлено суммарно 188 победителей и призеров, из них 69 победителей и 119 призеров.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 54 человека, а именно: призеров - на 38 человек; победителей уменьшилось – на 16 человек.

В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие проходной балл, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 17 предметам (=): химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, МХК (искусству), информатике, праву, технологии, астрономии.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся школы не приняли участие в четырех олимпиадах: по немецкому языку, экологии, экономике не набрав проходной балл.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 78 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 43 человека.

44,81% обучающихся школы от общего количества участников (35 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 19,23% обучающихся школы (15 чел.) - по 2 предметам; 11,53% (9 чел.) - по 3 предметам; 3,84% (3 чел.) - по 4 предметам; 1,28% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 19 учеников стали победителями и призерами (всего 31 диплом), что составляет 24,35% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 8 человек. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 1 единицу.

В 2021/2022 учебном году 4 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по литературе, праву, МХК (+1), технологии.

Обучающиеся школы результативно выступили по 14 предметам (=): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, праву, истории, математике, технологии, географии, МХК, химии.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 6 предметам (=)**:

- по русскому языку (+1 призер);
- по биологии (+ 3 призера);
- по истории (+ 1 призера);
- по английскому языку (+ 1 призер);
- по математике (+2 призера);
- по МХК (+ 1 победитель).

В сравнении с 2020/2021 учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 7 предметам (=)**:

- по физической культуре (- 1 призер);
- по географии (- 1 призер);
- по литературе (- 2 призера);
- по ОБЖ (- 1 призер);
- по химии (- 1 призер);
- по обществознанию (-1 победитель, - 1 призер);
- по астрономии (-1 призер).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по технологии (1 победитель, 1 призер), праву (1 победитель).

В 2021/2022 учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 2 предметам: информатике, физике.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2021/2022 учебном году 3 ученика, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВсОШ по 7 предметам (+1): математике, биологии, ОБЖ, литературе, русскому языку, праву, МХК.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году осталось на прежнем уровне.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал призером (1 диплом), что составляет 33,3% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 1 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 1 единицу.

В 2021/2022 учебном году 1 диплома призера регионального этапа ВсОШ: по математике (=).

Обучающиеся школы результативно выступили по 1 предмету (-1): по математике.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году ухудшились **по 1 предмету (-1):**

- по литературе (-1 победитель)

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по 6 предметам: русскому языку, ОБЖ, праву, биологии, МХК, литературе.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, исследовательской направленности

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодёжи в области проектной, исследовательской, интеллектуальной деятельности; привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, в соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год, в соответствии с программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы (утв. приказом по школе № 28 – од от 14.01.2021г.), согласно Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся (утв. приказом по школе № 772 – од от 05.10.2019г.), во исполнение приказа по школе № 200 – од от 28.02.2022 г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 31 марта и 01 апреля 2022 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 19 проектов, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 15 проектов, в возрастной группе «10-11 класс» 4 проекта: «Финансовая грамотность- полезный навык для будущего» (ученик 2д класса); «Авторская кукла» (ученица 3б класса.); «Не верь глазам своим» (ученики 3б класса.); «Вязание пальцами» (ученица 3б класса.); «Авторская кукла из нитей» (ученицы 3д класса.); «Комикс о северном олене на острове» (ученик 4б класса.); «Полезь мармелада» (ученицы 4б класса.); «Яблоко- это чудо фрукт» (ученица 4б класса.); «Японские традиции» (ученица 4б класса.); «Апельсин и его польза» (ученица 4б класса.); «Сюрпризы органов чувств» (ученица 4б класса.); «Праздники и традиции мусульман» (ученики 4 класса.); «Они защищали Родину» (ученики 4з класса.); «Моя книга о животном для детей с особенностями» (ученица 2г класса.); «Живая родословная» (ученики 3а класса.); «Эйфелева башня» (ученик 8а класса; ученик 7в класса.); «Исследование уходовой косметики» (ученицы 10б

класса.); «Волевые качества подростков» (ученица 10а класса.); «Настольная игра «Вокруг света» (ученицы 10а, б классов.)

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 2, 3, 4,7, 8,10 классов.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 12.

Оценку проектных работ осуществляло жюри в составе 9 человек.

Члены жюри отметили, что содержание проектов выходит за рамки образовательных программ, все проекты оформлены в соответствии с требованиями (выдержана структура работы, цели и задачи соответствуют теме проекта, теоретическая, практическая часть работы, заключение содержат выводы, оформлен список используемых источников, приложения ярко иллюстрируют содержание проекта). Участники выбрали актуальные, интересные темы, которые имеют практическую значимость. Учащиеся смогли правильно обосновать выбранную тему: её актуальность и практическую значимость; участники конкурса продемонстрировали хороший уровень владения материалом, умение заинтересовать зрителей. Практически все конкурсные работы сопровождалось схемами, рисунками, фотографиями. Все конкурсанты дополнили свои работы красочными и содержательными презентациями.

Вместе с тем, члены жюри отметили, что не все работы отвечало их качественному исполнению и соответствовало технологии проектной деятельности, присутствовали работы, в которых некорректно сформулированы цели, задачи и проблемный вопрос (гипотеза), вследствие чего выводы в таких работах носили отвлеченный характер и не раскрыли глубинной сущности проблемы.

По итогам оценивания содержательной части проектов и их защиты, члены жюри предложили ряд рекомендаций педагогам при работе над проектами с учащимися: цели и задачи должны соответствовать теме и проблеме проекта, необходимо выдерживать структуру и этапы, требования к содержанию и оформлению проектной работы, регламент выступления. Обязательным является заполнение паспорта к каждой проектной работе, при защите проекта автор должен демонстрировать эрудицию и компетентность в изученной проблеме, способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения. При защите проекта необходимо обратить внимание на культуру цитирования, а также эстетичность и грамотность оформления работ.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 8 проектов (42% от общего количества участвовавших).

Итоги конкурса проектов обучающихся

Первая возрастная группа: 1-4 классы

1 место – проект «Авторская кукла»;

1 место – проект «Праздники и традиции мусульман»;

1 место – проект «Моя книга о животном для детей с особенностями»;

1 место – проект «Живая родословная»;

2 место - «Финансовая грамотность- полезный навык для будущего».

Вторая возрастная группа: 7-10 классы

1 место – проект «Эйфелева башня»;

1 место – проект «Исследование уходовой косметики»;

1 место – проект «Настольная игра «Вокруг света».

По итогам городского этапа конкурса проектов дипломами 1 степени награждены: проект «Праздники и традиции мусульман»; проект «Моя книга о животном для детей с особенностями»; проект «Настольная игра «Вокруг света». Дипломами 3 степени отмечены: проект «Эйфелева башня»; проект «Настенный персональный компьютер».

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности на базе центра «Ювента», МБОУ «СОШ № 6», колледжа информационных технологий.

**Сведения о поощрении обучающихся
по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 77,4% обучающихся школы (836 чел.) *получили поощрение в различных формах:*

Получили поощрение	Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
836 (77,4%)	6 (0,60%)	11 (1,1%)	836 (77,4%)
	2 чел. - медаль «За особые успехи в учении», размер премии – 15000 рублей. 1 чел. - диплом призера регионально го этапа ВсОШ, размер премии – 15000 рублей. 2 чел. - грант Главы города Ноябрьска, размер премии – 28735 рублей. 1 чел. - победитель конкурса «Большая перемена», размер премии – 1200000	3 чел. - образовательная поездка в «Сириус» г. Сочи; 4 чел. – образовательная поездка в г. Санкт –Петербург; 3 чел. – полуфинал конкурса Большая перемена», г. Ханты-Мансийск; 1 чел. – МДЦ «Артек», пгт Гурзуф, Ялта	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 188 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 31 чел. 3). Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 1 чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 87 чел. 5). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 19 чел. 6). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня – 332 чел. 7). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня – 12 чел. 8). Сувениры (ручка, медаль) – 78 чел. 9). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – 81 чел. 10). Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 чел. 11). Медаль «За особые успехи в учении» - 2 чел. 12). Диплом, ценный подарок городского мероприятия «Радуга талантов» - 2 чел.

	рублей.		
--	---------	--	--

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для достижения новых качественных образовательных результатов в образовательной организации последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Доля классов, реализующих ФГОС общего образования, в общем их числе

В 2021/2022 учебном году обучались по ФГОС НОО 407 обучающихся 1-4-х классов (в т.ч. по ФГОС НОО ОВЗ – 69 чел.), по ФГОС ООО - 531 ученик 5-9-х, по ФГОС СОО - 142 ученика 10-11-х классов. Доля классов, реализующих ФГОС общего образования, в общем их числе – 47/100%.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, обучающихся по ФГОС, уменьшилось на 34 человека.

Общая и качественная успеваемость обучающихся классов, реализующих ФГОС общего образования

Информация представлена в разделе 4.

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 99,8% обучающихся (1078 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

Все обучающиеся, успешно освоившие требования ФГОС общего образования, переведены в следующий класс.

По итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 19 учеников, из них: 11 обучающихся начальной школы, 7 учащихся 5-9-х классов, 1 ученик 10-х классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 5 человек.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2021/2022 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента».

В 2021/2022 учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции храня и умножая»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Грамотный читатель», «Учусь создавать проекты», «Геометрия вокруг нас», «Культурная география и культурно-географические регионы мира», «Биохимия», «Решение задач повышенной сложности»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
- социальное направление:* «Робототехника», «Азбука профориентации 21 века», «Умелые руки», «Человек и профессия»;
- *физкультурно-оздоровительное направление:* «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

В 2021/2022 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС общего образования

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся - 1089 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2021/2022 учебном году общее количество компьютеров составляло 1128, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1 учащийся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 единица.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество компьютеров увеличилось на 42 единицы.

В 2021/2022 учебном году 21 кабинет начальной школы и 13 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 855.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 2, увеличилось количество нетбуков на + 30 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 75 проекторов, 92 принтера, 28 сканеров.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом на 2 единицы увеличилось количество интерактивных панелей.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году составляла 100%.

В 2021/2022 учебном году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 29680 экземпляров.

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 431 экземпляр.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 29680 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 21713 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 4680 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет - 97%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2021/2022 учебном году составляет 7967 экземпляра, пополнился на 62 экземпляра книг, из них: 62 экз. художественная литература, 0 экз. – отраслевая, 0 экз. – справочная литература. 62 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

7. Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2021/2022 учебном году

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 68 учащихся 9-х классов, 38 выпускников 11-х классов, 29 родителей учащихся 11-х классов и 76 родителей выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2021-2022 учебном году равен 2,66 что свидетельствует, что уровень удовлетворенности выше среднего. Это число значительно ближе к 3, то есть к высокому уровню.

Год	Коэффициент					Средний коэффициент
	Учащиеся 11-х классов	Учащиеся 9-х классов	Родители 9-х классов	Родители 11-х классов	Педагоги	
2020/2021	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
2021/2022	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,66

Опрос по методике «Удовлетворенность выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 76% (на 2% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 86%. 76% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 81 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 85 % учащихся. Более 74 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 79 % выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворенность выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что каждый третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 83 % учащихся. 87 % учащихся довольны своим классным руководителем. 89 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 80 % старшеклассников есть любимый учитель. 84 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе, что на 4 % выше по сравнению с прошлым периодом. 79 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 81% старшеклассников есть любимые предметы. Больше половины учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 2 % по сравнению с прошлым периодом. 79 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 81 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 83 % родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 89 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 3 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 78 % родителей, 81 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 84 % родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 79 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 78 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 80 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение, что на 1 % меньше, чем в прошлом году. На 1 % меньше

родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 86%. 78% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 75 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 71 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 75 % родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 83 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 81 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 72 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 74 % родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 74 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,66, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2021/2022 учебном году школа продолжила сотрудничество в сфере образования со следующими организациями:

Организация (учебные заведения, предприятия и т.п.)	Основные направления деятельности	Мероприятия, прошедшие в отчетном году в рамках соглашения (договора)
МБДОУ "Ручеёк"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Спортивные мероприятия (в течение года). Экскурсия в школьную библиотеку (октябрь). Семинар по преемственности (ноябрь).
МБДОУ "Золотой ключик"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Семинар по преемственности (ноябрь). Родительские собрания (февраль). Школа первоклассника (в течение уч.года).
ГОУ ЦО "Технологии обучения"	Обеспечение технического сопровождения и оказание методической поддержки для учителей, обучающихся детей-инвалидов и их учащихся.	Предоставление персонального доступа каждому учащемуся и учителю к информационно-образовательной среде iclass.home-edu.ru (в течение года). Техническое и методическое сопровождение (в течение года).
МБУ ЦРДПиМ "Ровесник"	Организация мероприятий по профориентационной работе для школьников.	Проведение лекций (февраль – апрель). Экскурсия в пожарную часть (февраль). Экскурсия в городскую больницу (март). Экскурсия в полицию (апрель).
НОУ «ОМУ»	Создание условий для	Предоставление в пользование учителям и

Образовательного центра «Школьный университет»	внедрения и реализации ФГОС, профессионального самоопределения и планирования карьеры учащихся.	учащимся учебно-методических комплектов (в течение года). Проведение лекций (в течение года).
МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента»	Дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста в области экономики.	

В течение учебного года педагогические работники школы являлись активными участниками Интернет - сообществ, профессиональных объединений.

Участвуя в работе Интернет - сообществ, профессиональных объединений, педагоги не только делились опытом работы, но и повышали свою профессиональную компетентность, что непосредственно влияет на качество образовательной деятельности.

9. Финансово-экономическая деятельность

В 2021/2022 учебном году финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации обеспечивалась бюджетным финансированием, реализацией платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощью родителей (законных представителей) обучающихся.

Спонсорская помощь родителей (законных представителей) обучающихся израсходована на косметический ремонт учебных кабинетов.

Денежные средства расходовались рационально, целевым использованием; контролирующими органами нарушений не выявлено. Проведена работа по снижению неэффективных расходов: доведение численности прочего персонала до нормативной, снижение неэффективных расходов, возникающих в связи с низкой наполняемостью классов.

В текущем учебном году реализовались 9 платных образовательных услуг и услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД:

№	Наименование платной услуги	Стоимость услуги (руб.)	Доход
1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Присмотр и уход за детьми в ГПД».	26.85 руб.	890564
2.	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу»	7504	247632
3.	Обучение детей в изостудии «Краски мира»	5460	54600
4.	Изучение английского языка «Английский клуб»	10973	191478
5.	Изучение английского языка «Грамматика. Первые шаги»	13197	131973
6.	Изучение английского языка «Веселая грамматика»	13197	118773
7.	Дополнительная подготовка по общеобразовательному предмету «Математика для каждого»	11926	149075
8.	Дополнительная подготовка по общеобразовательному предмету «Избранные вопросы математики»	11926	232557
9.	Дополнительная подготовка по общеобразовательному предмету «Микромир в объективе школьного микроскопа»	12885	141735
	Итого		2158387 руб.

В сравнении с прошлым учебным годом количество платных дополнительных образовательных услуг уменьшилось на 3.

Средства от реализации платных услуг израсходованы на оплату труда педагогических работников, реализующих платные услуги, и на покупку канцелярских товаров.

Следует отметить, что в текущем учебном году платными дополнительными образовательными услугами были охвачены как обучающиеся начального общего образования, так и обучающиеся основного и среднего общего образования.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Образовательная, инновационная деятельность школы открыта для участников образовательных отношений, общественности города. Публичный доклад директора школы за 2020/2021 учебный год своевременно выложен на официальном сайте школы (<http://www.nschool2.ru/dokumenty-obrazovatelno-uchrezhdeniya/publichnyy-otchet-direktora-shkoli.html>) для общественного обсуждения деятельности общеобразовательного учреждения, однако со стороны общественности, участников образовательных отношений в течение учебного года не поступили замечания, предложения, не высказаны были также пожелания о каких-либо изменениях в деятельности школы, поэтому в настоящем докладе не имеем возможности привести информацию, связанную с исполнением решений, которые приняты с учётом общественной оценки деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2021/2022 учебном году осуществлялась на основе нормативной правовой документации, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- качество подготовки 1112 обучающихся 1-11-х классов (99,8%) соответствует требованиям ФГОС общего образования по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе, - оптимальный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют:

- о стабильной 100-процентной успеваемости по литературе, иностранному языку (английскому);
- о положительной динамике общей успеваемости по информатике, биологии, химии;
- о положительной динамике среднего балла по истории, биологии, информатике, литературе;
- о положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 1 выпускник 9 классов (0,96%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы в 2021/2022 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников,
 - обучающихся на «отлично» и «хорошо», на 44 чел.;
 - получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.;
- по результатам ЕГЭ в основные сроки аттестат о среднем общем образовании получили 98,7% выпускников 11-х классов (76 чел.);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - о понижении среднего балла по русскому языку;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по обществознанию, географии, истории;
 - об отрицательной динамике среднего балла по физике, химии, обществознанию, иностранному языку (английскому), географии;
 - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике;
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:
 - не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
 - не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
 - в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;
 - имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

Исходя из вышеизложенного, в 2022/2023 учебном году необходимо:

- Организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2022 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2023 года. (Срок: сентябрь 2022г.);
- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2022/2023 учебного года);
- расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2022/2023 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2022/2023 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2022/2023 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2022/2023 учебного года).